



*Ministero del Lavoro, della Salute
e delle Politiche Sociali*



REGIONE DEL VENETO



genit  ri più

PROMUOVERE LA SALUTE NEI PRIMI ANNI DI VITA

Dott. Luca Ronfani

Promuovere la lettura ad alta voce ai bambini

Formatori Azienda Ospedaliera:



Ostetrica E. Righetti - Ostetrica R. Cracco

1. Perché è importante

2. Quale ruolo per gli operatori sanitari

Quanto si legge ad alta voce in Italia:

- Valutazione progetto Nati per leggere → intervistati 2870 genitori di bambini 6 mesi-6 anni in 9 aree (5 Sud, 1 Centro, 3 Nord Italia)
- Attitudine alla lettura ad alta voce in famiglia presente nel **20%** dei casi
 - 10% Sud, 20% Centro, 30% Nord

Ronfani 2006

BENEFICI

La lettura ad alta voce mediata da un adulto e iniziata precocemente favorisce:

- 1- lo **sviluppo cognitivo** dei bambini
- 2- lo sviluppo del **linguaggio verbale**
- 3- la **relazione** tra bambino e genitore
- 4- “**capitale sociale**”

1) SVILUPPO COGNITIVO DEL BAMBINO

capacità di attenzione
capacità di ascolto
abitudine a tempi lenti
creatività (immagini mentali)

sono fattori fortemente correlati ad esperienze di lettura mediate da adulti, specie se eseguite in modo interattivo

Valentino Merletti 1999

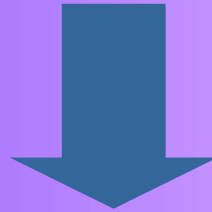
2) SVILUPPO DEL LINGUAGGIO VERBALE

- Riconoscimento delle lettere
- Conoscenza dell'alfabeto
- Consapevolezza fonologica
- Vocabolario (anche per parole rare)
- Sintassi
- Semantica
- Decontestualizzazione del linguaggio

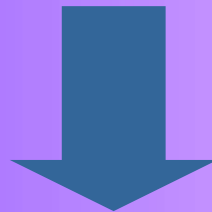
Bus 1995; Needelman 2004; Duursma 2008

L'abilità nel linguaggio verbale prescolare è tra i più importanti fattori predittivi del successivo successo nella lettura

Bus 1995, Needelman 2004



- Sviluppo dei prerequisiti per l'apprendimento della letto-scrittura
- Motiva il bambino all'apprendimento



Influenze positive sul successo scolastico

3) RELAZIONE TRA BAMBINO E GENITORE

La lettura diventa occasione di rapporto e di contatto anche fisico e quindi di sviluppo emotivo per il bambino e per i genitori

permette di trovare un terreno e un linguaggio comune

→ abitudine alla lettura diventa un mezzo per sviluppare le **capacità genitoriali**

4) “CAPITALE SOCIALE”

Le famiglie dove ci sono e si leggono libri dimostrano di avere maggiori risorse umane e sociali

→ impatto importante su benessere e sviluppo del bambino, specie in famiglie con risorse finanziarie e educative ridotte

High 1999

Ruolo degli operatori sanitari

3 principali strategie:

- 1) Spiegare ai genitori l'importanza della lettura ad alta voce; dare semplici consigli (come e quando leggere); eventuale rinforzo con materiale informativo scritto
- 2) Consegnare ai genitori un libro adatto all'età del bambino
- 3) Organizzare momenti di lettura ad alta voce effettuata da volontari nelle sale d'attesa dei consultori o degli ambulatori



Maggiore
attitudine dei
genitori a
lettura ad
alta voce

Maggiore
esposizione
a lettura ad
alta voce e
ai libri

Migliore
linguaggio
del bambino
e “emergent
literacy”

Minor
frequenza di
problemi di
lettura (scuola
elementare)



Operatori sanitari

Needelman 2004, modificato

A che età proporre l'intervento

- Già a 5 o 6 mesi di età i bambini mostrano interesse verso le immagini dei libri illustrati
- In questo periodo di vita i genitori sono particolarmente recettivi verso le informazioni che riguardano lo sviluppo anche cognitivo e emotivo del bambino

Raccomandazioni

- Trasmettere il messaggio in ogni occasione di contatto con genitori di bambini con più di 6 mesi di vita (bilanci di salute, visite presso i consultori pediatrici, appuntamenti vaccinali ecc)
- Consegnare materiale informativo scritto di rinforzo al messaggio verbale
- Dove possibile donare un libro adatto all'età del bambino
- Consigliare di frequentare la biblioteca

In Italia attivi 2 progetti:

- **Nati per leggere** promosso da Associazione Culturale Pediatri, Associazione Italiana Biblioteche e Centro per la Salute del Bambino (www.natiperleggere.it)
- **Leggere per crescere** promosso dalla GlaxoSmithKline (www.leggerepercrescere.it)



*Grazie
per
l'attenzione!*